

Số: 69 -KHLT/HSV-KSP&KHCB

Tiền Giang, ngày 10 tháng 4 năm 2023

KẾ HOẠCH BỔ SUNG
Về việc tổ chức Hội thi “Nghệ vụ sư phạm”, năm học 2022 - 2023

Năm 2022, Kế hoạch số 46-KHLT/HSV-KSP&KHCB ngày 28/11/2022 về việc tổ chức Hội thi Nghệ vụ sư phạm, chưa hoàn thành các nội dung thi vì lý do ảnh hưởng kế hoạch Trường đón Đoàn Đánh giá ngoài cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo, lý do trùng lịch thi học kỳ của sinh viên. Vì vậy, Hội thi hoàn thành 01 nội dung Viết đúng – Viết đẹp, 04 nội dung còn lại chưa tổ chức. Vì vậy, BCH Hội Sinh viên Trường Đại học Tiền Giang phối hợp cùng Khoa Sư phạm và Khoa học cơ bản lập kế hoạch bổ sung tổ chức Hội thi “**Nghệ vụ sư phạm**”, năm học 2022 - 2023, với những nội dung và thời gian cụ thể như sau:

I. NỘI DUNG THI VÀ THỜI GIAN

1. Phần thi Giới thiệu Đội: Diễn ra vào 17g30, thứ hai, ngày 17/4/2023, tại GD CSC. Các đội thi đã đăng ký liên hệ giảng viên hỗ trợ: thầy Phạm Thanh Nhiệm (SĐT: 0869796885)

2. Phần thi Sáng tạo đồ dùng dạy học đa phương tiện: Các đội thi nộp sản phẩm trong khoảng thời gian từ 13g00 đến 16g00, ngày 17/04/2023, tại phòng B24. Sau khi Ban Giám khảo chấm hoàn tất chấm điểm cho các đội, sản phẩm đồ dùng dạy học dự thi và đạt giải sẽ được trưng bày ở sảnh B và C (CSC:119 Ấp Bắc, P5, TP Mỹ Tho, Tiền Giang). Các đội thi đã đăng ký liên hệ giảng viên hỗ trợ: cô Trần Thị Trúc Linh (SĐT: 0909195948).

3. Phần thi Tiết dạy tốt: Các đội thi đã đăng ký báo thông tin bài dạy và lịch đăng ký dự thi tiết dạy từ ngày ra thông báo đến hết ngày 17/4/2023. Việc tổ chức chấm thi Tiết dạy tốt sẽ diễn ra từ ngày 24/4/2023 đến 28/4/2023, tại các phòng học CSC. Các đội thi đã đăng ký liên hệ giảng viên hỗ trợ: cô Lý Hồng Nguyệt Quế (SĐT: 0937570791).

4. Phần thi Ứng xử tình huống sư phạm: Diễn ra vào 17g30, thứ hai, ngày 08/5/2023, tại GD CSC. Các đội thi đã đăng ký liên hệ giảng viên hỗ trợ: cô Nguyễn Giang Lam (SĐT: 0918014475).

II. HÌNH THỨC THI

1. Giới thiệu Đội

- **Nội dung:** Giới thiệu các hoạt động nổi bật của Khoa, Trường về đào tạo, nghiên cứu khoa học, quy mô tổ chức và giới thiệu được thành viên đội dự thi.

- **Hình thức:** Thí sinh tham gia thi theo đội dưới hình thức sân khấu hoá, mỗi đội tối đa 05 người xuất hiện đồng thời trên sân khấu, trình diễn tiết mục Giới thiệu Đội.

- Yêu cầu:

+ Giới thiệu được các hoạt động nổi bật của đơn vị mình về: học tập, văn nghệ - thể dục thể thao, các phong trào; giới thiệu được các thành viên trong đội dự thi.

+ Diễn xuất hấp dẫn, linh hoạt. Ngôn ngữ, cử chỉ thể hiện phong cách sư phạm. Trang phục đẹp, phù hợp.

+ Kịch bản có nội dung mạch lạc, rõ ràng, có tính tuyên truyền, giáo dục, không máy móc trong các nội dung giới thiệu về đơn vị.

+ Phải thể hiện tính tập thể, trí tuệ, văn hoá, sáng tạo, sinh động, ấn tượng, phong cách sư phạm, trang phục hợp lý, diễn xuất hấp dẫn. Thời gian: 5 phút, quá thời gian quy định mỗi phút trừ 01 điểm.

2. Sáng tạo đồ dùng dạy học đa phương tiện

- **Nội dung:** Sáng tạo và thiết kế các sản phẩm đồ dùng dạy học tự làm phù hợp với tiết dạy từ các vật liệu sẵn có ở địa phương nhằm phục vụ cho giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh.

- Hình thức:

+ Các đội thi sẽ sáng tạo và thiết kế các sản phẩm đồ dùng dạy học kèm theo bản thuyết minh về cách vận dụng vào nội dung dạy học cụ thể.

+ Hình thức sản phẩm cho các đội thi lựa chọn: Mô hình sản phẩm từ các nguyên vật liệu mở; Đồ dùng dạy học minh họa cho tiết lý thuyết, tiết thực hành, thí nghiệm ở trường học; Video tích hợp đa phương tiện cho minh họa dạy học lý thuyết, kỹ năng mới; Trò chơi điện tử tích hợp đa phương tiện dùng để ôn tập kiến thức, kỹ năng; Các ứng dụng có thể hỗ trợ hướng dẫn học sinh tự học.

- Yêu cầu:

- Đồ dùng dự thi phải do sinh viên tự sáng tạo, không được mô phỏng, sao chép lại đồ dùng hiện có, chú ý chọn những đồ dùng có tính sáng tạo, đảm bảo tính thẩm mỹ, dễ làm, dễ sử dụng, ít tốn kém kinh phí, sử dụng cho nhiều bài dạy và khả năng áp dụng rộng rãi trong huyện, tỉnh. Mỗi đội gửi dự thi ít nhất 01 đồ dùng trở lên.

- Mỗi đồ dùng dự thi phải có bản thuyết minh kèm theo (03 bản), bản thuyết minh nêu rõ: vật liệu sử dụng, cách sử dụng và sử dụng cho những bài dạy nào, giá trị kinh tế. Khuyến khích những đồ dùng cho cả giáo viên và học sinh cùng thao tác, đặc biệt là các đồ dùng mang tính tương tác người dùng.

Lưu ý: Sản phẩm nộp cho BTC cần đảm bảo không vi phạm bản quyền tác giả theo quy định của Bộ Thông tin và Truyền thông.

3. Tiết dạy tốt

- **Nội dung:** Các đội thi chuẩn bị một đơn vị nội dung giảng dạy phù hợp với chuyên ngành được đào tạo, tổ chức thực hiện tiết dạy trên lớp học giả định. Các đội tham gia phần thi tự chuẩn bị và thiết kế đồ dùng dạy học bằng nhiều hình thức đa dạng, sinh động, đảm bảo tính mô phạm. Dựa vào yêu cầu của Ban Tổ chức, các

đội thi có thể chọn bài dạy, hình thức thể hiện mà mình tâm đắc, phù hợp chuyên ngành đào tạo để dự thi. Đội thi chỉ sử dụng các thành viên trong đội tham gia giảng dạy, hỗ trợ giảng dạy, không được nhờ sự trợ giúp từ bên ngoài.

- **Hình thức:** Mỗi đội cử 01 thí sinh thi giảng theo môn đăng ký trước. Mỗi thí sinh tham gia dự thi sẽ dạy 01 tiết trên lớp học giả định (có sinh viên trong cùng đơn vị dự thi đóng vai học sinh).

- **Yêu cầu:**

a) **Chuẩn bị:** Thiết kế bài dạy: sạch đẹp, chi tiết, rõ ràng; xác định rõ ràng đầy đủ các mục tiêu của bài học; xác định rõ mục đích yêu cầu của mỗi hoạt động chính. - Phương tiện dạy học: phù hợp với nội dung bài giảng, đảm bảo yêu cầu sư phạm; đảm bảo tính khoa học, thẩm mỹ, sáng tạo, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi.

b) **Nội dung:** Bài giảng đáp ứng các mục tiêu, đầy đủ nội dung, logic, thể hiện được nội dung kiến thức trọng tâm. Nội dung kiến thức chính xác, khoa học; liên hệ thực tiễn, cập nhật kiến thức mới phù hợp với chủ đề. Thể hiện sự phân hóa, phù hợp với khả năng của HS. Phát huy được trí tưởng tượng, sáng tạo, tư duy của HS. Tích hợp được các nội dung giáo dục (đạo đức, giá trị, kỹ năng sống, hứng thú, niềm tin...).

c) **Phương pháp:**

- Sử dụng và phối hợp các phương pháp/kỹ thuật dạy học phù hợp với đặc trưng bộ môn, với nội dung bài giảng. Biết vận dụng phương pháp/kỹ thuật dạy học tích cực, biết khai thác kinh nghiệm, kiến thức đã có ở HS nhằm đạt mục đích yêu cầu của hoạt động. Kết hợp linh hoạt sáng tạo các phương pháp, biện pháp trong các hoạt động, tạo được hứng thú học tập cho HS, phát triển các năng lực của người học.

- Sử dụng hợp lý các phương pháp thu thập thông tin phản hồi về mức độ nhận thức của HS. Sử dụng hợp lý, hiệu quả, kết hợp tốt các phương tiện dạy học. Trình bày bằng rõ ràng, khoa học, bố cục hợp lý. Ngôn ngữ rõ ràng, dễ hiểu, logic, sinh động, biểu cảm, không nói ngọng, nói lắp. Trang phục đúng quy định, tác phong sư phạm.

d) **Tổ chức:**

- Hình thức tổ chức các hoạt động học tập, phù hợp lứa tuổi và cá nhân HS, phát huy được tính tích cực, chủ động và sáng tạo của HS.

- Làm chủ các hoạt động trên lớp; khả năng bao quát, quản lý lớp tốt; xử lý tốt và linh hoạt, kịp thời các tình huống sư phạm. Đảm bảo thời gian, phân bố thời gian hợp lý cho các hoạt động.

- HS được hướng dẫn và hiểu rõ nhiệm vụ, tích cực, chủ động trong các hoạt động học tập. HS được nhận xét, đánh giá, sửa lỗi kịp thời.

e) **Thời gian:** Thời gian tiết dạy được quy định như sau: 30 phút đối với đội thi chọn tiết giáo dục dành cho trẻ Mầm non; 35 phút đối với đội thi chọn tiết dạy dành cho học sinh Tiểu học; 45 phút đối với đội thi chọn tiết dạy dành cho học sinh



THCS, THPT; 50 phút đối với đội thi chọn tiết dạy dành cho học viên, sinh viên. Nếu vượt quá thời gian quy định sẽ bị trừ điểm theo nguyên tắc: quá mỗi phút trừ 01 điểm.

4. Ứng xử tình huống sư phạm

- **Nội dung:** Xử lý các tình huống mang tính thực tiễn hoặc mang tính giả định, thể hiện đúng mối quan hệ sư phạm, phù hợp với thực tiễn giáo dục hiện nay. Nội dung các tình huống chứa đựng mâu thuẫn, chứa đựng vấn đề cần giải quyết ngay, tình huống có tính phức tạp, độc đáo, có tính chất mở và có nhiều phương án giải quyết.

- **Hình thức:** Thi theo đội (mỗi đội tối đa 05 người), mỗi đội thi sẽ bốc thăm lựa chọn một tình huống ứng xử do Ban Tổ chức quy định. Mỗi đội thi có 02 phút hội ý về tình huống và bắt đầu ứng xử, trình bày phương án giải quyết tình huống thuyết phục. Ban Giám khảo có thể đặt câu hỏi phản biện cho các đội thi nhằm mục đích làm rõ tình huống ứng xử. Trả lời trong thời gian không quá 03 phút.

- Yêu cầu:

+ Nội dung xử lý tình huống nhằm giải quyết đúng mâu thuẫn và vấn đề đặt ra; có tính giáo dục cao, nhân văn, hợp lý, phù hợp với tâm lý đối tượng.

+ Thể hiện phương án giải quyết bằng lời nói, hành vi, thái độ, cảm xúc phù hợp. Ngôn ngữ ngắn gọn, rõ ràng, biểu cảm, dễ hiểu, giàu sức thuyết phục đối với người nghe.

+ Tư thế tác phong mang tính sư phạm, phong thái bình tĩnh, tự tin, làm chủ trong xử lý tình huống.

+ Nếu vượt quá thời gian quy định sẽ bị trừ điểm theo nguyên tắc: quá mỗi phút trừ 01 điểm.

III. BAN GIÁM KHẢO, CÁCH TÍNH ĐIỂM VÀ GIẢI THƯỞNG

1. Ban Giám khảo

Ban Giám khảo gồm 05 thành viên trong đó có 01 Trưởng Ban Giám khảo. Giúp việc Ban Giám khảo có 02 Thư ký.

2. Phương pháp đánh giá và cho điểm

- Từng thành viên Ban Giám khảo cho điểm độc lập và công khai ngay sau khi các đội hoàn thành các nội dung thi.

- Thư ký Ban Giám khảo chịu trách nhiệm tổng hợp và tính kết quả cuối cùng cho mỗi đội.

3. Cách tính điểm

- Điểm của 03 nội dung thi (Giới thiệu đội, Sáng tạo đồ dùng dạy học đa phương tiện, Ứng xử tình huống sư phạm) được chấm theo thang điểm 10, điểm lẻ 0,5. Điểm của nội dung thi Tiết dạy tốt được chấm theo thang điểm 20, điểm lẻ 0,5. Trong 20 điểm có: 5 điểm cho phần giáo án, 15 điểm cho phần thi giảng.

- Điểm thi của từng đội ở từng nội dung thi là điểm trung bình cộng của các thành viên Ban Giám khảo. Khi có Giám khảo chấm lệch so với điểm trung bình cộng nêu trên lớn hơn 2 điểm thì sẽ bỏ điểm chấm lệch đó và điểm thi được tính là điểm trung bình cộng của các Giám khảo còn lại.

4. Cơ cấu giải thưởng

Cơ cấu giải thưởng gồm:

- 03 giải tập thể Tài năng sư phạm (dành cho 3 đội tham gia đầy đủ và điểm trung bình cộng cao nhất ở cả 5 nội dung thi).

- 05 giải Nhất tập thể.

- 05 giải Nhì tập thể.

- 05 giải Ba tập thể.

- 05 giải KK tập thể

Các đội thi đạt giải được nhận thưởng theo quy chế chi tiêu nội bộ của Trường và được nhận giấy khen của Ban Chấp hành Hội Sinh viên Trường Đại học Tiền Giang, được công nhận và xét điểm rèn luyện.

Trên đây là kế hoạch bổ sung Hội thi Nghiệp vụ sư phạm, kính trình Ban Giám hiệu Trường.

TM. LÃNH ĐẠO KHOA
P. TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Giang Lam

TM. BCH HỘI SINH VIÊN
CHỦ TỊCH

Nguyễn Minh Quân

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU
KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Minh Tùng

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để báo cáo);
- Khoa SP&KHCB, BCH HSV (để triển khai);
- Thành viên BTC (để thực hiện);
- Lưu VT.